

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Менеджмент в сестринском деле»

Специальность: 0302000 «Сестринское дело»
 Квалификация: 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 25
 Курс: 4
 Семестр: 7
 Дисциплина: «Менеджмент в сестринском деле»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 120/4
 Аудитория: 18 ч
 Симуляция: 42 ч
 СРО: 45 ч
 СРОП: 15 ч

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		
044-72/11-(45)		
2 стр из 12		

Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле» составлена на основании ГОСО 2019 года

Регистрационный № 45

Специальность: 0302000 «Сестринское дело»

Квалификация: 0302054 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1»

«01» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

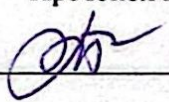
Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		3 стр из 12

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джұлдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Жулбарисова Гулзада Уразовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
5	Ағманова Айнұр Серіқожаевна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakizai.nur@mail.ru
6	Токбай Арайлым Әбдікерімовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym.kerimovna@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	altyn-ai1601@mail.ru

2. Политика дисциплины:

студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		4 стр из 12

	однокурсникам.	студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:

1. Выполнение дипломной работы.

Постреквизиты дисциплины:

1. Доказательная сестринская практика.
2. Коммуникативные навыки.

3. Цели и задачи обучения:

- Дополнение основ менеджмента теоретическими знаниями;
- Обучение практическим навыкам для развития и становления профессии менеджера сестринского дела;
- Обоснование норм и критериев в работе менеджера сестринского дела с обществом;

Конечные результаты обучения:

1. Планирует организационные мероприятия и ресурсосберегающие технологии для повышения эффективности работы команды и командного духа и поддержания благоприятного психоэмоционального климата; БК-2
2. Анализирует работу медицинских сестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации. ПК-3
3. Признает характеристики руководства и управления в уходе и понимать этапы процесса управления ПК-3

Компетенции:

1. БК-2 Профессионализм
2. БК-4. Инновации
3. ПК-3 Менеджмент и качество
4. ПК-4 Укрепление здоровья

Краткое содержание курса:

1. Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;
2. Понятие «менеджмент», «управление» и «управленческая деятельность»
3. Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.
4. Вопросы управления качеством в здравоохранении.
5. Управление переменами, рисками и конфликтами.
6. Вопросы сотрудничества в сестринском деле.
7. Стандартизация, аккредитация, лицензирование, сертификация.

4.1 План организации самостоятельной работы студента (СРО)

№	Тема/подтемы СРО	Задания/ формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол часов
1	Особенности развития менеджмента в организации здравоохранения в РК.	Доклад, презентация, решение и	Устная защита, вопросы,	2 день	4

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		5 стр из 12

2	Классификация деловых игр в практическом менеджменте. Альтернативное управление в системе здравоохранения.	подготовка тестовых вопросов, ситуационных задач, составление алгоритмов первичного доврачебного дыхания, обсуждение видеороликов	дебаты между группами.	2 день	4
3	Система менеджмента качества медицинской помощи.			3 день	4
4	Распространение инструментов в практическом менеджменте по назначению. Проблемы лечебно-диагностического процесса и эффективные условия клинического управления.			4 день	4
5	Ситуационный подход в системе клинического управления. Стратегическое и оперативное управление в управлении здравоохранения.			5 день	4
6	Решение системы управления в организации здравоохранения.			6 день	4
7	Эволюция и современное направление менеджмента.			7 день	4
8	Методы исследования реальных ситуаций в менеджменте. Мотивация работников в деловых играх.			8 день	4
9	Причины возникновения конфликтов и пути их разрешения.			9 день	4
10	Закономерности в работе руководителя. Принципы управления в системе здравоохранения.			10 день	3
11	Система управления личностью. Квалифицированная организация выбора. Деловая оценка и аттестация работников медицинских организаций.			11 день	3
12	Аспекты и проблемы менеджмента. Стратегическое управление и планирование. Миссия и цель организации.			12 день	3
Итого:				45	

4.2 Темы СРОП и их содержание

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Особенности развития	Формирование цели организационной	2

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		6 стр из 12

	менеджмента в организации здравоохранения в РК.	системы. Определение состава организационной системы и анализ процесса достижения цели.	
2	Классификация деловых игр в практическом менеджменте. Альтернативное управление в системе здравоохранения.	Разделы процесса организации менеджмента. Основные элементы менеджмента.	2
3	Система менеджмента качества медицинской помощи.	Результативность медицинской помощи. Безопасность процесса лечения. Ориентация на пациента.	2
4	Распространение инструментов в практическом менеджменте по назначению. Проблемы лечебно-диагностического процесса и эффективные условия клинического управления.	Методологические и методологические основы клинического менеджмента. Основные проблемы лечебно-диагностического процесса и клинического управления. Основные направления системы управления.	1
5	Ситуационный подход в системе клинического управления. Стратегическое и оперативное управление в управлении здравоохранения.	Проявления развития кадровых ресурсов здравоохранения. Анализ состояния системы управления кадровыми ресурсами в системе здравоохранения РК.	1
6	Решение системы управления в организации здравоохранения.	Оптимизация медицинской инфраструктуры. Поддержка молодых специалистов.	1
7	Эволюция и современное направление менеджмента.	Менеджмент. Классическая или административная школа управления.	1
8	Методы исследования реальных ситуаций в менеджменте. Мотивация работников в деловых играх.	Понятие мотивации. Содержательная теория мотивации. Процессуальная теория мотивации.	1
9	Причины возникновения конфликтов и пути их разрешения.	Структура конфликта. Понятие конфликта. разрешение конфликта-устранение конфликтной ситуации и ликвидация конфликта.	1
10	Закономерности в работе руководителя. Принципы управления в системе здравоохранения.	Проблемы стандартизации и классификации в системе здравоохранения. Принципы управления в системе здравоохранения.	1
11	Система управления личностью. Квалифицированная организация выбора. Деловая оценка и аттестация работников медицинских организаций.	Оценка квалификации управленческого персонала предприятия. Деловая оценка и аттестация работников медицинских организаций	1
12	Аспекты и проблемы менеджмента. Стратегическое управление и планирование. Миссия и цель организации.	Термин "Стратегия". Стратегическое планирование. Отличительные черты стратегического планирования.	1
	Итого:		15

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		7 стр из 12

4.3 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;	2
2	Понятие менеджмента. Менеджмент в сестринском деле. Управление.	Основы менеджмента. Менеджмент в сестринском деле.	2
3	Основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Роль менеджера сестринского дела.	Основные положения теории менеджмента в работе работников учреждений здравоохранения и руководителей отделов.	2
4	Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.	Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.	2
5	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	2
6	Вопросы управления качеством в здравоохранении.	Вопросы управления качеством в здравоохранении.	2
Рубежный контроль-1			
7	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками.	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками. Современные подходы к управлению конфликтами в организации.	1
8	Маркетинг в сестринском деле.	Маркетинг в сестринском деле. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.	1
9	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	1
10	Стратегический план работы главной (старшей) медицинской сестры.	Стратегический план и ведение работы главной (старшей) медицинской сестры. Основы делегирования полномочий в организации.	1
11	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Стандартизация.	Принципы, методы, средства и формы управления организациями с целью повышения эффективности.	1

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		8 стр из 12

	Аккредитация.		
	Рубежный контроль-2		
12	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	1
Итого:			18

4.4 Тематический план симуляции

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;	Актуальные вопросы организации здравоохранения и перспективы развития сестринского дела в РК и в мире;	4
2	Понятие менеджмента. Менеджмент в сестринском деле. Управление.	Основы менеджмента. Менеджмент в сестринском деле.	4
3	Основы менеджмента. Стратегический менеджмент. Роль менеджера сестринского дела.	Основные положения теории менеджмента в работе работников учреждений здравоохранения и руководителей отделов.	4
4	Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.	Роль медсестры-менеджера в административном процессе, психологические аспекты деятельности медсестры-организатора.	4
5	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	Управление кадровыми ресурсами. Основы мотивации медицинских работников. Лидерство.	4
6	Вопросы управления качеством в здравоохранении.	Вопросы управления качеством в здравоохранении.	4
7	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками.	Основы конфликтологии. Управление изменениями, рисками. Современные подходы к управлению конфликтами в организации.	3
8	Маркетинг в сестринском деле.	Маркетинг в сестринском деле. Принципы построения системы управления ресурсами (трудовыми, материальными) в различных организациях.	3
9	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	Организация административного контроля за деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		9 стр из 12

10	Стратегический план работы главной (старшей) медицинской сестры.	Стратегический план и ведение работы главной (старшей) медицинской сестры. Основы делегирования полномочий в организации.	3
11	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Стандартизация. Аккредитация.	Принципы, методы, средства и формы управления организациями с целью повышения эффективности.	3
12	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	Организация процесса материально-технического оснащения медицинских организаций. Лицензирование. Сертификация.	3
Итого:			42

5. Литература

Основная литература

1. Хамзина, Н. К. Менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие 2-е изд. – Алматы : Эверо, 2015. – 196 с.
2. Дәріс кешені «Мейірбике ісіндегі менеджмент» пәні бойынша: дәріс кешені Мейірбике ісі кафедрасы анестезиология және реаниматология курсымен. – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 42бет.
3. Административный процесс и менеджмент в сестринском деле: учеб. пособие / А. А. Тасмаганбетова [и др.]. – Алматы : Эверо, 2012. – 306
4. Жакенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері: оқулық / Б. Қ. Жакенова, Қ. Б. Тәмпішева, Л. М. Мақсатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2011. – 260 бет. с.

Дополнительная литература:

1. Жәкенова, Б. Қ. Менеджмент негіздері (тест тапсырмаларының жинағы) / Б. Қ. Жәкенова, Қ. Б. Тәмпішева, Ж. С. Слатова. – 2-бас. – Астана : Фолиант, 2011. – 96 бет. с.

6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- «BooksMed» электронная библиотека
- «Web of science» (Thomson Reuters)
- «Science Direct» (Elsevier)
- «Scopus» (Elsevier)
- PubMed

7. Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль

Вес:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический	Вес
--------	--	-----

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		10 стр из 12

	анализ, разработка модели, презентация, тест...)	
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные, семинары) + ТК Симуляция + ТК (Рубежный контроль) = РД (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		11 стр из 12

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

- **Лекции:** обзор по теме.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах,
- **СРОП:** доклад, презентация, решение тестовых вопросов, ситуационных задач.
СРО: устная защита, ответ на вопрос, обсуждение в группе.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кыска жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка - оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		12 стр из 12

ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

PO №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Планирует ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Не может планировать ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Планирует на удовлетворительном уровне ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Хорошо планирует ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.	Очень хорошо планирует ресурсосберегающие технологии и организационные мероприятия для повышения эффективности команды, а также поддержку командного духа и благоприятного психоэмоционального климата.
PO 2	Анализирует работу медсестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Не может анализировать работу медсестер для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Анализирует работу медсестер на удовлетворительном уровне для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Хорошо анализирует работу медсестер на удовлетворительном уровне для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.	Очень хорошо анализирует работу медсестер на удовлетворительном уровне для оценки потенциальных возможностей развития сестринской деятельности в медицинской организации.
PO3	Понимание этапов процесса управления и признание характеристик руководства и управления в уходе.	Понимание этапов процесса управления и не может распознать характеристики руководства и управления в уходе.	Понимание этапов процесса управления и удовлетворительное признание характеристик руководства и управления в уходе.	Понимание этапов процесса управления и хорошее признание характеристик руководства и управления в уходе.	Понимание этапов процесса управления и очень хорошо распознает характеристики руководства и управления в уходе.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(45)
Силлабус по дисциплине «Менеджмент в сестринском деле»		13 стр из 12